

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه استان آذربایجان شرقی درس معارف اسلامی در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

عنوان برنامه		۱- اجرای برنامه درسی ملی:								
مستندات قانونی		سند تحول بنیادین، برنامه درسی ملی								
اهمیت و ضرورت اجرا		با توجه به سند تحول بنیادین و برنامه درسی ملی و نگرش تغییر نظام آموزشی در راستای ارتقای کیفیت آموزشی و حرفه ای معلمان و نیز یادگیری بهتر دانش آموزان بر اجرای برنامه درسی ملی تاکید میشود.								
اهداف	کمی	سرگروه استان								
	کیفی	ارتقای توانمندی سرگروههای نواحی و مناطق استان آ. شرقی در خصوص توجه ویژه به برنامه درسی ملی								
فعالیت ها و اقدامات		عنوان فعالیت و اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر	درصد تحقق
		نوشتن طرح درس بر مبنای برنامه درسی ملی	تعداد طرح درس	هر منطقه و ناحیه یک درس از یک کتاب	وبینار- ارسال نمونه طرح درس- جلسه حضوری- شناسایی اساتید- تامین منابع مطالعاتی سند تحول و درس ملی	دعوت از اساتید. استفاده از فضای مجازی مثل اسکای روم، شاد، ایتا...- تامین بودجه تامین فضای آموزش مناسب	استان	۱۵ آذر	استانی	تا ۸۰ درصد
		تنظیم و تدریس متناسب با برنامه درسی ملی	تعداد تدریس	چند منطقه و ناحیه یک درس از یک کتاب				در طول سال	استان	تا ۸۰ درصد
		طراحی سوالات امتحانی در مبنای طرح درس و برنامه درسی ملی	تعداد تدریس	هر منطقه و ناحیه یک نمونه سوال				تا پایان آذر	استان	تا ۸۰ درصد
		تولید محتوا متناسب با برنامه درسی ملی	تعداد تولیدات	یک درس برای چند منطقه				تا پایان دی	استان	تا ۸۰ درصد
		ارزشیابی بر اساس برنامه درسی ملی	تعداد موارد ارزشیابی	یک نمونه از هر منطقه و نواحی				در طول سال	استان	تا ۸۰ درصد

عاشور اکرمی
معاون آموزش متوسطه

لیلا ایرجی
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

عنوان برنامه		۲- توسعه صلاحیت های حرفه ای معلمان (با اولویت معلمان دروس تحولی، جدیدالاستخدام و ماده ۲۸):									
مستندات قانونی		آیین نامه و شیوه نامه گروه های آموزشی									
اهمیت و ضرورت اجرا		با توجه به این که ورودی های جدید الاستخدام دوره های آموزشی کامل را طی نکرده اند لذا صلاحیت حرفه ای آنها باید تقویت گردد. با توجه به پیشرفت جامعه و مسائل روز دنیا و نوع تحول دانش آموزان، ضرورت دارد که در راستای صلاحیت حرفه ای معلمان تلاش گردد و هر لحظه با استانداردهای جهانی بروز گردند.									
اهداف	کمی	دبیران کم سابقه و نومعلمان ۱۰۰ درصد . سایر دبیران ۵۰ درصد									
	کیفی	ارتقای صلاحیت و مهارتهای معلمان رشته معارف اسلامی									
فعالیت ها و اقدامات		عنوان فعالیت و اقدام		واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر	درصد تحقق
		آموزش روشهای نوین تدریس دروس رشته معارف اسلامی		تعداد جلسات	نواحی و مناطق	۱. وبینار ۲. ارسال نمونه طرح درس ۳. جلسه حضوری ۴. شناسایی اساتید ۵. تامین منابع مطالعاتی سند تحول و درس ملی	دعوت از اساتید. استفاده از فضای مجازی مثل اسکای روم، شاد، ایتا...- تامین بودجه- تامین فضای آموزش مناسب	استان	تا آخر بهمن	استان	۸۰ درصد
		آموزش نحوه طراحی سوالات استاندارد		تعداد سوالات	نواحی و مناطق				تا ۱۵ آذر	استان	۸۰ درصد
		آموزش هدفمند دبیران و بیان چالش ها		تعداد موارد	نواحی و مناطق				در طول سال	استان	۸۰ درصد
		برگزاری کارگاههای آموزش در حد نیاز و توان		تعداد کارگاه	نواحی و مناطق				در طول سال	استان	۸۰ درصد
		برگزاری دوره های تخصصی به صورت حضوری و غیر حضوری		تعداد دوره ها	نواحی و مناطق				در طول سال	استان	۸۰ درصد

لیلا ایرجی

عاشور اکرمی

رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

معاون آموزش متوسطه

عنوان برنامه		۳- بررسی سؤالات امتحانی(داخلی و نهایی)، تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات(داخلی و نهایی) و بررسی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان:								
مستندات قانونی		آیین نامه و شیوه نامه گروههای آموزشی و شیوه نامه طراحی سوالات استاندارد								
اهمیت و ضرورت اجرا		با توجه به تاثیر نمرات امتحان نهایی و سوابق تحصیلی در کنکور سال های اخیر به منظور آشنایی دانش آموزان با سوالات استاندارد و ارائه راهکارهای مناسب در جهت پیشرفت تحصیلی دانش آموزان								
اهداف	کمی	هر منطقه و هر ۲ ناحیه یک کتاب درسی								
	کیفی	ارتقای کیفیت ارائه آموزش توسط دبیران و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متناسب با اهداف آموزشی تاثیرگذار در نمرات امتحان نهایی و کنکور								
فعالیت ها و اقدامات		عنوان فعالیت و اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر	درصد تحقق
		بررسی و تحلیل سوالات امتحان نهایی دروس معارف اسلامی	تعداد سوالات بررسی شده	هر منطقه و نواحی یک کتاب	شرکت در دوره های آموزشی- تحلیل سوالات تدوین شاخصهای بررسی سوال- تهیه گزارش نتایج امتحانی	دعوت از اساتید- استفاده از فضائی مجازی مثل اسکای روم- تامین بودجه- تامین فضای آموزشی مناسب	استان	تا ۳۰ آبان	استان	۸۰ درصد
		تجزیه و تحلیل منابع چگونگی طراحی سوالات	تعداد موارد تجزیه و تحلیل	هر منطقه و نواحی یک مورد				تا ۲۰ آذر		۸۰درصد
		ارائه راهکار برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان	تعداد راهکار	کل استان				تا پایان دی		۸۰ درصد
		طراحی نمونه سوالات استاندارد	تعداد نمونه سوال	کل استان				دو نوبت: دی ماه اردیبهشت ماه		۸۰ درصد
		برگزاری وبینار برای تجزیه و تحلیل سوالات	تعداد وبینار	کل استان				تا آخر مهر		۸۰ درصد

لیلا ایرجی

رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

عاشور اکرمی

معاون آموزش متوسطه

عنوان برنامه								
۴- نظارت بر عملکرد حرفه ای دبیران با رویکرد بالینی(نظارت بالینی):								
مستندات قانونی								
آیین نامه و شیوه نامه گروه های آموزشی								
اهمیت و ضرورت اجرا								
با توجه به چالش ها و دغدغه های دانش آموزان و تاثیر نمرات سوابق تحصیلی در سرنوشت دانش آموزان و نیز تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات نهایی، نظارت بر عملکرد معلمان ضرورت دارد								
متناسب با نیاز سنجی و تعداد مناطق و نواحی و تعداد نومعلمان و معلمان دارای کمتر از ۸ سال سابقه خدمت								
کمی								
اهداف								
ارتقای کیفیت تدریس معلمان رشته معارف اسلامی و شناسایی ضعف ها و ارائه راهکارهای مناسب برای رفع آنها								
کیفی								
عنوان فعالیت و اقدام								
واحد سنجش								
هدف کمی								
راهکارهای اجرایی								
منابع و امکانات مورد نیاز								
گستره فعالیت								
زمان اجراء								
ناظر								
درصد تحقق								
فعالیت ها و اقدامات								
تنظیم برنامه بازدید و نظارت								
بازدید مستمر برای نیازسنجی								
گزارش بازخورد بازدیدها								
برگزاری کارگاه وینار تخصصی								
همکاری با مجلات پژوهشی معارف اسلامی								
هر منطقه یک برنامه								
تعداد بازدید								
تعداد گزارش								
تعداد کارگاه								
تعداد همکاری								
حداقل ۵ مورد								
حداقل ۲ مورد								
تعداد کارگاه								
یکبار در سال								
تهیه وسایل رفت و آمد- تامین منابع و امکانات - هماهنگی و تعامل با مناطق و مدارس برای بازدید- فراهم کردن بستر فضای مجازی و فضای فیزیکی								
دعوت از اساتید- استفاده از فضائی مجازی مثل اسکای روم- تامین بودجه- تامین فضای آموزش مناسب								
استان								
تا آخر آبان								
در طول سال								
در طول سال								
در طول سال								
در طول سال								
۱۰۰درصد								
۱۰۰درصد								
۱۰۰درصد								
۱۰۰درصد								
۱۰۰درصد								

عاشور اکرمی
معاون آموزش متوسطه

لیلا ایرجی
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

عنوان برنامه		۵- به کارگیری فناوری‌های نوین در آموزش(آموزش ترکیبی، تلفیقی، هوش مصنوعی و...):								
مستندات قانونی		آیین نامه و شیوه نامه گروه های آموزشی سند تحول بنیادین و برنامه درسی ملی								
اهمیت و ضرورت اجرا		تاثیر فناوری نوین در فرایند یاددهی یادگیری با توجه به گسترش استفاده از هوش مصنوعی و آموزش ترکیبی و تلفیقی در نظام آموزشی تربیتی آموزش و پرورش کشوری مختلف و در حال توسعه								
اهداف	کمی	گروه معارف اسلامی استان								
	کیفی	ارتقای کیفیت فرایند یاددهی و یادگیری و سرعت بخشیدن بر آنها با استفاده از فناوری نوین در آموزش								
		عنوان فعالیت و اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر	درصد تحقق
فعالیت ها و اقدامات		برگزاری وبینار در استفاده از هوش مصنوعی	تعداد وبینار	کل استان	۱.وبینار	دعوت از اساتید- استفاده از فضائی مجازی مثل اسکای روم- تامین بودجه- تامین فضای آموزش مناسب	استان	تا پایان اسفند	استان	۷۰ درصد
		برگزاری وبینار تلفیقی و ترکیبی	تعداد وبینار	کل استان	۲.ارسال نمونه طرح درس ۳.جلسه حضوری ۴.شناسایی اساتید ۵. تامین منابع مطالعاتی:			اسفند ۱۴۰۳ اردیبهشت ۱۴۰۴		۷۰ درصد
		تهیه محتوای مناسب با هوش مصنوعی	تعداد وبینار	۸۰ درصد استان	سند تحول بنیادین و درس ملی			در طول سال		۷۰ درصد

لیلا ایرجی

رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

عاشور اکرمی

معاون آموزش متوسطه

سرگروه استانی معارف اسلامی استان آ. شرقی: منوچهر شامی نژاد

اعضای گروه: یوسف کاظمی